ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
"SANSOVINO - OBICI"

TECNICO - AMMINISTR. FIN. MARK., TURISMO, COSTRUZIONI A.T., TRASP. E LOGISTICA
LICEO ARTISTICO - GRAFICA, AUDIOVISIVO MULTIMEDIALE
PROFESSIONALE - SERV. COMM., SERV. PER LA SANITÀ, MANUTENZIONE A.T., IEFP

ODERZO (TV) - Codice MIM: **TVIS02800Q** – Cod. Fisc. **94179350262**

GEOGRAFIA GENERALE BIENNIO INDIRIZZO TURISMO

CLASSI PRIME

Unità di apprendimento	Conoscenze	Abilità	Obiettivi minimi
UDA 1 **Introduzione alla Geografia: i perché della Geografia**	Che cosa studia la Geografia Relazioni tra Geografia e altre discipline Relazione tra fenomeni naturali e umani	Cogliere l'importanza della geografia in relazione agli altri saperi. Osservare le caratteristiche di un territorio utilizzando carte foto e tabelle Individuare il rapporto tra territorio e azione umana	**Delineare il campo d'interesse della disciplina geografia.** **Saper distinguere tra fenomeni naturali e antropici.**
UDA 2 **La rappresentazione della terra - Cartografia**	L'orientamento Le carte geografiche Classificazione delle carte geografiche Le carte digitali La statistica e i grafici Gli indicatori demografici ed economici	Orientarsi Leggere le carte Leggere e interpretare differenti tipologie di carte geografiche. Utilizzare gli strumenti e gli indicatori demografici ed economici per comprendere i fenomeni territoriali Usare tabelle, dati e grafici	**Distinguere ed interpretare le principali tipologie di carta geografica** **Saper interpretare tabelle e diagrammi relativi ad aspetti demografici ed economici**
UDA 3 **Il clima**	Il clima: elementi e fattori climatici. Classificazione dei climi. Rappresentazione grafica delle condizioni climatiche: il diagramma termo-pluviometrico Diagrammi di Walther. I biomi della terra. Associazioni tra zone climatiche e biomi.	Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale. Saper associare le diverse condizioni climatiche e l'ambiente che è in equilibrio con tali condizioni climatiche. Saper leggere e interpretare grafici e dati climatici. Riconoscere da immagini o filmati i diversi biomi e saperli associare alle peculiari condizioni climatiche	**Distinguere tra elementi e fattori climatici.** **Saper interpretare un climogramma.** **Riconoscere le differenze climatiche e ambientali e la loro distribuzione anche mediante l'utilizzo di carte tematiche**
UDA 4 **Il Continente europeo ed italiano: aspetti fisici**	Gli elementi generali del territorio europeo ed italiano; Europa penisola dell'Eurasia; montagne e pianure; i mari e le coste; le acque interne; il degrado	Saper individuare e distinguere i principali elementi geografici del territorio europeo ed italiano; individuare le relazioni tra elementi naturali e attività	**Descrivere gli aspetti fisici essenziali del territorio europeo e italiano anche mediante l'utilizzo di carte geografiche**

	degli ambienti	umane	
UDA 5 **Gli ambienti europei**	Conoscere e riconoscere gli elementi generali degli ambienti europei	Individuare e localizzare le diverse regioni in Europa; distinguere i principali elementi degli ambienti europei;	**Descrivere gli elementi fondamentali degli ambienti europei riconoscendo le relazioni tra elementi naturali e attività antropiche**

		individuare le relazioni tra elementi naturali e attività umane europee; riconoscere i paesaggi tipici	
UDA 6 **Gli ambienti italiani**	Conoscere e riconoscere gli elementi delle regioni ambientali italiane: rilievi, pianure, acque interne e coste.	Individuare e localizzare le diverse regioni in Italia; distinguere i principali elementi delle regioni naturali italiane; individuare le relazioni tra gli elementi naturali e le attività umane della regione. Riconoscere gli elementi di fragilità del territorio	**Descrivere gli elementi fondamentali degli ambienti italiani riconoscendo le relazioni tra elementi naturali e attività antropiche**
UDA 7 **La popolazione europea**	Conoscere e riconoscere gli elementi principali della popolazione europea	Individuare le caratteristiche dell'andamento naturale della popolazione europea; capire l'evoluzione storica e l'attuale situazione con le conseguenze sulla composizione della popolazione; riconoscere e localizzare le diverse aree in base alle dinamiche demografiche	**Descrivere gli elementi fondamentali della popolazione europea utilizzando gli opportuni indicatori demografici.**
UDA 8 **I movimenti migratori**	Conoscere e riconoscere gli elementi principali dei movimenti migratori in Europa e in Italia	Descrivere l'evoluzione storica dei flussi migratori da e verso l'Europa. Riconoscere e localizzare le diverse aree in base ai flussi in entrata e in uscita.	**Descrivere i principali movimenti migratori che oggi interessano Europa e Italia evidenziandone cause e differenze**

UDA 9 **Le città dell'Europa oggi**	Conoscere e riconoscere gli elementi principali delle metropoli odierne	Distinguere e descrivere le caratteristiche delle metropoli odierne in Europa. Individuare la relazione tra rete urbana e organizzazione del territorio. Descrivere i vari quartieri urbani e le loro funzioni. Descrivere le recenti trasformazioni delle metropoli europee	**Delineare le principali tappe che hanno caratterizzato il processo di urbanizzazione nel contesto europeo.**
UDA 10 **Le culture degli europei**	Conoscere e riconoscere le principali caratteristiche culturali degli europei	Individuare le differenze e le omogeneità linguistiche in Europa. Individuare le differenze e le comunanze religiose in Europa	**Individuare i caratteri comuni che stanno alla base della cultura europea**

STRUMENTI	Libro di testo, video, grafici, dati, strumenti multimediali, carte geografiche e carte tematiche		
VERIFICHE	Verranno privilegiate verifiche orali o verifiche scritte valide per orale	Primo periodo: Secondo periodo	2 prove orali/scritto valido per orale 2 prove orali/scritto valido per orale
RECUPERI	Recupero in itinere, ripasso in classe, ripasso in classe nella settimana dedicata al recupero delle insufficienze evidenziate nel corso del primo periodo.		
ALTRO	Per gli alunni NAI non saranno osservati solo gli obiettivi minimi ma verranno considerati i miglioramenti didattici perseguiti nell'arco del periodo di frequenza.		

COMPETENZE DI RIFERIMENTO

(Allegato A-1 – Profilo e Risultati di Apprendimento, settore economico, indirizzo turistico)

Unità di apprendimento	Competenze correlate (Allegato A-1)
UDA 1 – Introduzione alla Geografia: i perché della Geografia	• Competenza comune 2: riconoscere e interpretare i macrofenomeni economici e sociali, analizzando le relazioni tra fenomeni naturali e umani • Competenza specifica 1: interpretare i fenomeni economici, giuridici e sociali, i dati e le informazioni provenienti da fonti diverse
UDA 2 – La rappresentazione della terra - Cartografia	• Competenza comune 7: utilizzare sistemi informativi e strumenti di analisi, gestione e controllo dei dati (business intelligence), anche attraverso le carte digitali

	• Competenza specifica 1: interpretare dati e informazioni provenienti da fonti diverse, utilizzando strumenti digitali • Competenza specifica 4: utilizzare software gestionali e piattaforme cloud per la gestione dei flussi informativi
UDA 3 – Il clima	• Competenza comune 2: riconoscere e interpretare i macrofenomeni ambientali analizzando i cambiamenti dei sistemi in un'ottica di piena sostenibilità
UDA 4 – Il Continente europeo ed italiano: aspetti fisici	• Competenza comune 2: riconoscere e interpretare i macrofenomeni economici e sociali nazionali ed internazionali • Competenza specifica 1: interpretare i fenomeni economici, giuridici e sociali individuando le relazioni tra elementi naturali e attività umane
UDA 5 – Gli ambienti europei	• Competenza comune 2: riconoscere e interpretare i macrofenomeni economici e sociali e le tendenze dei mercati globali • Competenza specifica 1: interpretare i fenomeni economici, giuridici e sociali provenienti da fonti diverse
UDA 6 – Gli ambienti italiani	• Competenza comune 2: riconoscere e interpretare i macrofenomeni economici e sociali analizzando i cambiamenti dei sistemi in un'ottica di sostenibilità • Competenza specifica 1: interpretare i fenomeni economici, giuridici e sociali provenienti da fonti diverse
UDA 7 – La popolazione europea	• Competenza comune 2: riconoscere e interpretare i macrofenomeni sociali e le tendenze demografiche • Competenza specifica 1: interpretare dati e informazioni provenienti da fonti diverse, utilizzando gli opportuni indicatori demografici
UDA 8 – I movimenti migratori	• Competenza comune 2: riconoscere e interpretare i macrofenomeni sociali e i cambiamenti dei sistemi in un'ottica di sviluppo sostenibile • Competenza comune 6: analizzare i documenti relativi alla rendicontazione sociale, con riferimento alla responsabilità sociale d'impresa
UDA 9 – Le città dell'Europa oggi	• Competenza comune 2: riconoscere e interpretare i macrofenomeni economici e sociali legati all'urbanizzazione • Competenza specifica 3: interpretare l'evoluzione dei mercati e comprendere il ruolo delle istituzioni economico-finanziarie nel contesto urbano
UDA 10 – Le culture degli europei	• Competenza comune 8: utilizzare gli strumenti di comunicazione integrata d'impresa, anche in lingua straniera, per realizzare attività comunicative in contesti nazionali e internazionali • Competenza specifica 2: contestualizzare le normative nazionali ed europee e collaborare in contesti organizzativi multiculturali, in lingua inglese e in una seconda lingua comunitaria