

COMPETENZE SETTORE ECONOMICO – I biennio

1. ASSE DEI LINGUAGGI

Competenze specifiche	
Italiano	Leggere, comprendere e interpretare testi scritti di vario tipo. Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi. Utilizzare la lingua per i principali scopi comunicativi ed operativi. Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti. Utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico e letterario. Utilizzare e produrre testi multimediali.
Lingua inglese	Utilizzare le funzioni linguistico-comunicative riferite al livello A2/B1 del Quadro Comune di Riferimento Europeo delle lingue. Comprendere i punti principali di messaggi e annunci semplici e chiari su argomenti di interesse personale, quotidiano e sociale. Ricerca informazioni all'interno di testi di breve estensione di interesse personale, quotidiano e sociale. Descrivere in maniera semplice esperienze ed eventi relativi all'ambito personale e sociale. Utilizzare in modo adeguato le strutture grammaticali. Interagire in conversazioni brevi e semplici su temi di interesse personale, quotidiano e sociale. Scrivere brevi e semplici testi su temi di interesse personale, quotidiano e sociale. Scrivere correttamente semplici testi su tematiche coerenti con i percorsi di studio. Riflettere sui propri atteggiamenti in rapporto all'altro in contesti multiculturali.
Seconda lingua	Utilizzare le funzioni linguistico-comunicative riferite al livello A2 del Quadro Comune di Riferimento Europeo delle lingue (A1+ per la classe prima). Comprendere in modo globale messaggi orali e scritti di carattere quotidiano, sociale e culturale. Ricerca e comprendere informazioni all'interno di testi scritti e messaggi orali di interesse personale, sociale e culturale. Produrre varie tipologie di testi orali e scritti su argomenti di interesse personale, sociale e culturale. Interagire in conversazioni brevi e semplici su temi di interesse personale e su aspetti culturali dei Paesi di cui si studia la lingua. Utilizzare i supporti multimediali per l'apprendimento della lingua.
Informatica	Utilizzare e produrre testi multimediali. Individuare le strategie appropriate per la soluzione dei problemi. Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico. Essere consapevoli delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate. Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.

Scienze motorie e sportive	Percezione di sé e sviluppo delle capacità motorie: realizzare in modo efficace l'azione motoria richiesta e sviluppare la capacità di fornire risposte adeguate in contesti diversi. Riconoscere, analizzare e migliorare le proprie capacità condizionali e coordinative. Lo sport, le regole e il <i>fair play</i>: partecipare attivamente a giochi di squadra e sport individuali, applicando le strategie tecnico-tattiche di base e rispettando le regole; collaborare con i compagni accettando le decisioni arbitrali e i diversi livelli di abilità. Salute, benessere, sicurezza e prevenzione: adottare comportamenti responsabili a tutela della sicurezza propria e altrui nei vari ambienti di pratica motoria (compresi gli ambienti acquatici e naturali), integrando l'attività fisica con stili di vita sani.
Religione cattolica	Porsi domande di senso e confrontarle con le risposte offerte dalla fede cattolica. Riflettere su esperienze personali e di relazione. Riconoscere il contributo della religione, nello specifico di quella ebraico-cristiana, alla formazione dell'uomo e allo sviluppo della cultura, anche in prospettiva interculturale. Rispettare le diverse opzioni e tradizioni religiose e culturali. Consultare correttamente la Bibbia e scoprire la ricchezza dal punto di vista storico, letterario e contenutistico. Riconoscere e usare in maniera appropriata il linguaggio religioso per spiegare le realtà e i contenuti della fede cattolica.

2. ASSE MATEMATICO

Competenze specifiche	
Matematica	Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico, rappresentandole anche sotto forma grafica. Confrontare ed analizzare figure geometriche, individuando invarianti e relazioni. Individuare le strategie appropriate per la soluzione dei problemi. Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico.

3. ASSE SCIENTIFICO-TECNOLOGICO

Competenze specifiche	
Scienze integrate (Scienze della terra e Biologia)	Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità. Analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alla trasformazione di energia a partire dall'esperienza. Essere consapevoli delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate.
Scienze integrate (Fisica, solo classe prima)	Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità. Analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alla trasformazione di energia a partire dall'esperienza. Essere consapevoli delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate.

Scienze integrate (Chimica, solo classe seconda)	Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità. Analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alla trasformazione di energia a partire dall'esperienza. Essere consapevoli delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate.
Geografia	Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali. Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità.

4. ASSE STORICO-SOCIALE

Competenze specifiche	
Storia	Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali. Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente. Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.
Diritto ed economia	Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente. Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.
Economia aziendale	Riconoscere le tipologie di azienda e le funzioni economiche ad esse assegnate. Riconoscere semplici comportamenti sostenibili nelle attività economiche. Risolvere problemi che richiedono l'applicazione delle proporzioni e del calcolo sopra e sotto cento. Effettuare un riparto. Esaminare, interpretare e produrre la documentazione relativa alla compravendita. Riconoscere semplici modalità digitali di svolgimento delle attività commerciali. Risolvere problemi utilizzando i calcoli finanziari. (classe seconda) Redigere delle semplici situazioni patrimoniali ed economiche. (classe seconda)

COMPETENZE SETTORE TECNOLOGICO-AMBIENTALE – I biennio

1. ASSE DEI LINGUAGGI

Competenze specifiche	
Italiano	Leggere, comprendere e interpretare testi scritti di vario tipo. Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi. Utilizzare la lingua per i principali scopi comunicativi ed operativi. Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti. Utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico e letterario. Utilizzare e produrre testi multimediali.
Lingua inglese	Utilizzare le funzioni linguistico-comunicative riferite al livello A2/B1 del Quadro Comune di Riferimento Europeo delle lingue. Comprendere i punti principali di messaggi e annunci semplici e chiari su argomenti di interesse personale, quotidiano e sociale. Ricerca informazioni all'interno di testi di breve estensione di interesse personale, quotidiano e sociale. Descrivere in maniera semplice esperienze ed eventi relativi all'ambito personale e sociale. Utilizzare in modo adeguato le strutture grammaticali. Interagire in conversazioni brevi e semplici su temi di interesse personale, quotidiano e sociale. Scrivere brevi e semplici testi su temi di interesse personale, quotidiano e sociale. Scrivere correttamente semplici testi su tematiche coerenti con i percorsi di studio. Riflettere sui propri atteggiamenti in rapporto all'altro in contesti multiculturali.
Tecnologie informatiche	Riconoscere le principali forme di gestione e controllo dell'informazione e della comunicazione e operare con esse con particolare riferimento all'ambito tecnico-scientifico. Essere consapevoli delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie informatiche nel contesto in cui sono applicate. Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico.
Scienze motorie e sportive	Percezione di sé e sviluppo delle capacità motorie: realizzare in modo efficace l'azione motoria richiesta e sviluppare la capacità di fornire risposte adeguate in contesti diversi. Riconoscere, analizzare e migliorare le proprie capacità condizionali e coordinative. Lo sport, le regole e il <i>fair play</i>: partecipare attivamente a giochi di squadra e sport individuali, applicando le strategie tecnico-tattiche di base e rispettando le regole; collaborare con i compagni accettando le decisioni arbitrali e i diversi livelli di abilità. Salute, benessere, sicurezza e prevenzione: adottare comportamenti responsabili a tutela della sicurezza propria e altrui nei vari ambienti di pratica motoria (compresi gli ambienti acquatici e naturali), integrando l'attività fisica con stili di vita sani.

Religione cattolica	Porsi domande di senso e confrontarle con le risposte offerte dalla fede cattolica. Riflettere su esperienze personali e di relazione. Riconoscere il contributo della religione, nello specifico di quella ebraico-cristiana, alla formazione dell'uomo e allo sviluppo della cultura, anche in prospettiva interculturale. Rispettare le diverse opzioni e tradizioni religiose e culturali. Consultare correttamente la Bibbia e scoprire la ricchezza dal punto di vista storico, letterario e contenutistico. Riconoscere e usare in maniera appropriata il linguaggio religioso per spiegare le realtà e i contenuti della fede cattolica.
---------------------	--

2. ASSE MATEMATICO

Competenze specifiche	
Matematica	Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico, rappresentandole anche sotto forma grafica. Confrontare ed analizzare figure geometriche, individuando invarianti e relazioni. Individuare le strategie appropriate per la soluzione dei problemi. Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico.

3. ASSE SCIENTIFICO-TECNOLOGICO

Competenze specifiche	
Scienze integrate (Scienze della terra e Biologia)	Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità. Analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alla trasformazione di energia a partire dall'esperienza. Essere consapevoli delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate.
Scienze integrate (Fisica)	Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità. Analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alla trasformazione di energia a partire dall'esperienza. Essere consapevoli delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate.
Scienze integrate (Chimica)	Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità. Analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alla trasformazione di energia a partire dall'esperienza. Essere consapevoli delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate.
Geografia (solo classe prima)	Comprendere il cambiamento e le diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali. Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità.

Scienze e tecnologie applicate/ Fondamenti di progettazione edilizia e ambiente (CAT)	Individuare le proprietà fisiche-tecnologiche meccaniche dei materiali da costruzione. Misurare, elaborare e valutare grandezze e caratteristiche con opportuna misurazione; operare nel rispetto delle normative sulla sicurezza. Progettare, assemblare, collaudare e predisporre la manutenzione di componenti di macchine e sistemi termotecnici di varia natura.
Scienze e tecnologie applicate/Scienze e tecnologie dei trasporti (LOG)	Individuare le proprietà fisiche-tecnologiche-meccaniche dei materiali da costruzione. Misurare, elaborare e valutare grandezze e caratteristiche con opportuna misurazione. Operare nel rispetto delle normative sulla sicurezza. Introduzione ai mezzi di trasporto e alla <i>Supply chain</i> . Applicare le tecniche di rappresentazione grafica e utilizzo del software Autocad.
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica	Essere consapevoli delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate. Utilizzare gli strumenti idonei per la restituzione grafica di progetti e di rilievi.

4. ASSE STORICO-SOCIALE

Competenze specifiche	
Storia	Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali. Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.
Diritto ed economia	Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente. Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.