

COMPETENZE SETTORE ECONOMICO - V anno

Insegnamenti generali

Discipline	Competenze
Italiano	Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo. Dimostrare consapevolezza della storicità della lingua e della letteratura. Produrre testi di vario tipo in relazione a differenti scopi comunicativi. Padroneggiare gli strumenti espressivi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti. Collegare tematiche letterarie a fenomeni della contemporaneità. Utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale. Raccogliere, selezionare e utilizzare informazioni utili all'attività di ricerca di testi letterari e artistici. Impostare e realizzare ricerche disciplinari, multidisciplinari ed interdisciplinari. Potenziare le capacità critiche per maturare un'apertura costruttiva verso la realtà circostante. Potenziare la sensibilità artistica (arte, cinema, teatro). Porre maggiore attenzione ai fenomeni del mondo contemporaneo (leggerli e interpretarli in modo problematico nei loro diversi e molteplici aspetti). Sostenere conversazioni e colloqui su tematiche predefinite utilizzando termini letterari e tecnici.
Lingua inglese	Utilizzare le funzioni linguistico-comunicative riferite al livello B1+/B2 del Quadro Comune di Riferimento Europeo delle lingue. Comprendere e commentare testi scritti e orali rappresentativi del settore di indirizzo in prospettiva interculturale. Produrre testi scritti e orali di varia tipologia e complessità su tematiche riguardanti la sfera personale, culturale e professionale utilizzando anche strumenti multimediali. Produrre testi orali e scritti finalizzati alla comunicazione professionale. Comprendere e descrivere i vari processi relativi al settore di indirizzo. Seguire conversazioni e discussioni a carattere professionale. Elaborare testi su argomenti di interesse professionale. Saper operare collegamenti con gli argomenti delle altre discipline.
Storia	Collocare fatti e fenomeni nello spazio e nel tempo. Individuare il nesso causa-effetto. Selezionare, confrontare informazioni fondanti ed accessorie. Individuare le relazioni tra elementi di un evento e tra fenomeni analoghi e diversi. Utilizzare, leggere, comprendere e decodificare cartine, documenti e grafici. Organizzare graficamente le conoscenze acquisite (mappe concettuali, grafici, tavole sinottiche). Potenziare le capacità critiche per maturare un'apertura costruttiva verso la realtà circostante. Reperire informazioni e documenti, compresi quelli cinematografici (filmati, documentari) per ricostruire episodi del periodo oggetto di studio. Impostare e realizzare ricerche disciplinari, multidisciplinari ed interdisciplinari. Porre maggiore attenzione ai fenomeni del mondo contemporaneo (leggerli e interpretarli in modo problematico nei loro diversi e molteplici aspetti). Acquisire uno specifico linguaggio storico. Esporre in modo chiaro e corretto i contenuti acquisiti.
Matematica	Utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative. Utilizzare le strategie appropriate per affrontare situazioni problematiche, elaborando le opportune soluzioni. Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare. Inquadrare storicamente alcuni argomenti matematico-economici e scientifici.

Scienze Motorie e Sportive	Percezione di sé e sviluppo delle capacità motorie: saper sviluppare un'attività motoria complessa adeguata a una completa maturazione personale; avere piena conoscenza e consapevolezza degli effetti positivi generati dai percorsi di preparazione fisica specifica. Lo sport, le regole e il <i>fair play</i>: conoscere e applicare le strategie tecnico-tattiche dei giochi sportivi; svolgere ruoli di direzione dell'attività sportiva, nonché organizzare e gestire eventi sportivi sia in ambito scolastico sia extrascolastico. Salute, benessere, sicurezza e prevenzione: assumere stili di vita sani e comportamenti attivi nei confronti della propria salute e del proprio benessere psicofisico. Ambiente naturale: elaborare e promuovere autonomamente progetti, percorsi e attività motorie o sportive in ambiente naturale.
Religione Cattolica	Sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita, riflettendo sulla propria identità nel confronto con il messaggio cristiano, aperto all'esercizio della giustizia e della solidarietà in un contesto multiculturale. Cogliere la presenza e l'incidenza del cristianesimo nelle trasformazioni storiche prodotte dalla cultura umanistica, scientifica e tecnologica. Utilizzare consapevolmente le fonti autentiche del cristianesimo.

Amministrazione Finanza e Marketing - AFM

Discipline	Competenze
Seconda lingua	Utilizzare le funzioni linguistico-comunicative riferite al livello B1/B2 del Quadro Comune di Riferimento Europeo delle lingue. Ricerca e comprendere in modo globale e/o dettagliato informazioni all'interno di testi scritti o messaggi orali di varia tipologia, di carattere quotidiano, sociale, culturale ed economico-commerciale. Produrre varie tipologie di testi orali e scritti su argomenti di carattere quotidiano, sociale, culturale ed economico-commerciale, in relazione ai differenti scopi comunicativi. Utilizzare la lingua straniera per interagire in contesti diversificati e coerenti con il settore di indirizzo. Possedere un bagaglio lessicale legato alla microlingua del settore di indirizzo. Comprendere gli aspetti significativi della civiltà degli altri paesi in prospettiva interculturale. Utilizzare i supporti multimediali per l'apprendimento della lingua.
Diritto	Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare. Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo. Individuare e accedere alla normativa relativa al diritto commerciale internazionale con particolare riferimento ai contratti commerciali internazionali e alla risoluzione di controversie internazionali.
Economia Politica	Riconoscere e interpretare i macrofenomeni economici nazionali e internazionali per connetterli alla specificità di una azienda. Riconoscere il tipo e gli effetti di politiche economico-finanziarie poste in essere per la governance di un settore o di un intero paese.
Economia Aziendale	Individuare e accedere alla normativa pubblicistica, civilistica e fiscale con particolare riferimento alle attività aziendali. Interpretare i sistemi aziendali nei loro modelli, processi e flussi informativi con riferimento alle diverse tipologie di imprese. Riconoscere i diversi modelli organizzativi aziendali. Gestire il sistema delle rilevazioni aziendali. Applicare i principi e gli strumenti della programmazione e del controllo di gestione, analizzandone i risultati. Inquadrare l'attività di marketing nel ciclo di vita dell'azienda. Orientarsi nel mercato dei prodotti bancari. Analizzare e produrre i documenti relativi alla rendicontazione aziendale.

Relazioni Internazionali per il Marketing – RIM

Discipline	Competenze
Seconda lingua	Utilizzare le funzioni linguistico-comunicative riferite al livello B1/B2 del Quadro Comune di Riferimento Europeo delle lingue. Ricerca e comprendere in modo globale e/o dettagliato informazioni all'interno di testi scritti o messaggi orali di varia tipologia, di carattere quotidiano, sociale, culturale ed economico-commerciale. Produrre varie tipologie di testi orali e scritti su argomenti di carattere quotidiano, sociale, culturale ed economico-commerciale, in relazione ai differenti scopi comunicativi. Utilizzare la lingua straniera per interagire in contesti diversificati e coerenti con il settore di indirizzo. Possedere un bagaglio lessicale legato alla microlingua del settore di indirizzo. Comprendere gli aspetti significativi della civiltà degli altri paesi in prospettiva interculturale. Utilizzare i supporti multimediali per l'apprendimento della lingua.
Terza lingua	Utilizzare le funzioni linguistico-comunicative riferite al livello B1 del Quadro Comune di Riferimento Europeo delle lingue. Ricerca e comprendere in modo globale e/o dettagliato informazioni all'interno di testi scritti o messaggi orali di varia tipologia, di carattere quotidiano, sociale, culturale ed economico-commerciale. Produrre varie tipologie di testi orali e scritti su argomenti di interesse personale, sociale, culturale ed economico-commerciale, in relazione ai differenti scopi comunicativi. Utilizzare la lingua straniera per interagire in contesti coerenti con il settore di indirizzo. Conoscere il lessico basilare della microlingua del settore di indirizzo. Comprendere gli aspetti significativi della civiltà degli altri paesi in prospettiva interculturale. Utilizzare i supporti multimediali per l'apprendimento della lingua.
Diritto	Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare. Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo. Individuare e accedere alla normativa relativa al diritto commerciale internazionale con particolare riferimento alle attività aziendali.
Relazioni internazionali	Riconoscere e interpretare i macrofenomeni economici nazionali e internazionali per connetterli alla specificità di una azienda. Riconoscere il tipo e gli effetti di politiche economico-finanziarie poste in essere per la governante di un settore o di un intero paese.
Economia aziendale e geopolitica	Riconoscere e interpretare le tendenze dei mercati locali, nazionali e globali anche per coglierne le ripercussioni in un dato contesto. Riconoscere e interpretare i macro fenomeni economici nazionali e internazionali per connetterli alla specificità di una azienda. Individuare e accedere alla normativa pubblicistica, civilistica e fiscale con particolare riferimento alle attività aziendali. Interpretare i sistemi aziendali nei loro modelli, processi e flussi informativi con riferimento alle differenti tipologie di imprese. Riconoscere i diversi modelli organizzativi aziendali, documentare le procedure. Gestire il sistema delle rilevazioni aziendali, anche con l'estero. Individuare le caratteristiche del mercato del lavoro e della gestione del personale. Inquadrare l'attività di marketing e realizzare applicazioni, anche in contesti internazionali. Applicare i principi e gli strumenti della programmazione e del controllo di gestione, analizzandone i risultati. Analizzare e produrre i documenti relativi alla rendicontazione economico-finanziaria.

Sistemi informativi aziendali - SIA

Discipline	Competenze
Diritto	Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare. Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo. Individuare e accedere alla normativa civilistica, pubblicistica e fiscale con particolare riferimento alle attività aziendali.
Economia Politica	Riconoscere e interpretare i macrofenomeni economici nazionali e internazionali per connetterli alla specificità di una azienda. Riconoscere il tipo e gli effetti di politiche economico-finanziarie poste in essere per la governance di un settore o di un intero paese.
Informatica	Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare. Identificare e applicare le metodologie e le tecniche della gestione per progetti. Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali. Interpretare i sistemi aziendali nei loro modelli, processi e flussi informativi con riferimento alle differenti tipologie di imprese. Riconoscere i diversi modelli organizzativi aziendali, documentare le procedure e ricercare soluzioni efficaci rispetto a situazioni date. Gestire il sistema delle rilevazioni aziendali con l'ausilio di programmi di contabilità integrata. Applicare i principi e gli strumenti della programmazione e del controllo di gestione, analizzandone i risultati. Inquadrare l'attività di marketing nel ciclo di vita dell'azienda e realizzare applicazioni con riferimento a specifici contesti e diverse politiche di mercato. Utilizzare i sistemi informativi aziendali e gli strumenti di comunicazione integrata d'impresa, per realizzare attività comunicative con riferimento a differenti contesti.
Economia Aziendale	Individuare e accedere alla normativa pubblicistica, civilistica e fiscale con particolare riferimento alle attività aziendali. Interpretare i sistemi aziendali nei loro modelli, processi e flussi informativi con riferimento alle diverse tipologie di imprese. Riconoscere i diversi modelli organizzativi aziendali. Individuare le caratteristiche del mercato del lavoro e della gestione del personale. Gestire il sistema delle rilevazioni aziendali con l'ausilio di strumenti informatici. Applicare i principi e gli strumenti della programmazione e del controllo di gestione, analizzandone i risultati. Inquadrare l'attività di marketing nel ciclo di vita dell'azienda. Analizzare e produrre i documenti relativi alla rendicontazione aziendale.

Turismo

Discipline	Competenze
Seconda lingua: Tedesco	Utilizzare le funzioni linguistico-comunicative riferite al livello B1/B2 del Quadro Comune di Riferimento Europeo delle lingue. Ricerare e comprendere in modo globale e/o dettagliato informazioni all'interno di testi scritti o messaggi orali di varia tipologia, di carattere quotidiano, sociale, culturale e turistico. Produrre varie tipologie di testi orali e scritti su argomenti di carattere quotidiano, sociale, culturale e turistico, in relazione ai differenti scopi comunicativi. Utilizzare la lingua straniera per interagire in contesti diversificati e coerenti con il settore di indirizzo. Possedere un bagaglio lessicale legato alla microlingua del settore di indirizzo. Comprendere gli aspetti significativi della civiltà degli altri paesi in prospettiva interculturale. Utilizzare i supporti multimediali per l'apprendimento della lingua.

Terza lingua: Russo	Utilizzare le funzioni linguistico-comunicative riferite al livello A2 del Quadro Comune di Riferimento Europeo delle lingue. Ricerca e comprendere in modo globale e/o dettagliato informazioni all'interno di testi scritti o messaggi orali di varia tipologia, di carattere quotidiano, sociale, culturale e turistico. Produrre varie tipologie di testi orali e scritti su argomenti di interesse personale, sociale, culturale e turistico, legato al settore di indirizzo, in relazione ai differenti scopi comunicativi. Utilizzare la lingua straniera per interagire in contesti coerenti con il settore di indirizzo. Conoscere il lessico basilare della microlingua del settore di indirizzo. Comprendere gli aspetti significativi della civiltà degli altri paesi in prospettiva interculturale. Utilizzare i supporti multimediali per l'apprendimento della lingua.
Arte e Territorio	Delinare in modo sia diacronico che sincronico la Storia dell'arte moderna e contemporanea dagli inizi dell'Ottocento ai giorni nostri, evidenziando i nessi con la storia e la cultura del territorio. Saper leggere l'opera d'arte utilizzando un metodo e una terminologia appropriati ed essere in grado di riconoscere e spiegare gli aspetti iconografici e simbolici, i caratteri stilistici, le tecniche artistiche, le funzioni, le motivazioni della sua produzione e i materiali in modo tale da essere in grado di riconoscere l'importanza e le potenzialità dei beni artistici e ambientali per una loro corretta fruizione e valorizzazione. Analizzare l'immagine del territorio sia per riconoscere la specificità del suo patrimonio culturale sia per individuare strategie di sviluppo del turismo integrato e sostenibile. Riflettere sulle questioni relative alla tutela, conservazione e restauro del patrimonio artistico del nostro paese: modi e possibilità d'intervento sul patrimonio artistico locale, nazionale ed internazionale utile a progettare, documentare e presentare servizi o prodotti turistici. Perfezionare i metodi di studio, ricerca ed approfondimento disciplinare con una maggiore comprensione del valore delle fonti e delle risorse tecnologiche. Sviluppare l'esposizione scritta e orale delle conoscenze acquisite utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.
Diritto e legislazione turistica	Analizzare il turismo come settore trainante per l'intera economia, con la conseguente necessità per lo Stato di creare un quadro normativo organico e coerente e un'organizzazione pubblica improntata ai criteri dell'efficienza e dell'efficacia della sua azione. Comprendere la sinergia esistente tra soggetti pubblici e privati nella promozione del fenomeno turistico. Comprendere la necessità di una normativa di carattere internazionale che consenta al turista di godere in modo uniforme di servizi turistici di qualità. Comprendere che le risorse paesaggistiche, artistiche e culturali sono variabili che condizionano fortemente il fenomeno turistico e che il turista desidera sempre più un servizio basato sulla qualità.
Geografia turistica	Stabilire collegamenti fra le tradizioni locali, nazionali e internazionali sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro. Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambito naturale e antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel tempo. Analizzare l'immagine del territorio sia per riconoscere la specificità del suo patrimonio culturale e naturale sia per individuare strategie di sviluppo del turismo integrato e sostenibile. Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare. Identificare e applicare le metodologie e le tecniche della gestione per progetti. Progettare, documentare e presentare servizi o prodotti turistici.
Discipline turistiche e aziendali	Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali. Progettare, documentare e presentare servizi o prodotti turistici. Identificare e applicare le metodologie e le tecniche della gestione per progetti. Contribuire a realizzare piani di marketing con riferimento a specifiche tipologie di imprese o prodotti turistici.

COMPETENZE SETTORE TECNOLOGICO - V anno

Insegnamenti generali

Discipline	Competenze
Italiano	Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo. Dimostrare consapevolezza della storicità della lingua e della letteratura. Produrre testi di vario tipo in relazione a differenti scopi comunicativi. Padroneggiare gli strumenti espressivi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti. Collegare tematiche letterarie a fenomeni della contemporaneità. Utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale. Raccogliere, selezionare e utilizzare informazioni utili all'attività di ricerca di testi letterari e artistici. Impostare e realizzare ricerche disciplinari, multidisciplinari ed interdisciplinari. Potenziare la sensibilità artistica (arte, cinema, teatro). Porre maggiore attenzione ai fenomeni del mondo contemporaneo (leggerli ed interpretarli in modo problematico nei loro diversi e molteplici aspetti). Sostenere conversazioni e colloqui su tematiche predefinite utilizzando termini letterari e tecnici.
Lingua inglese	Utilizzare le funzioni linguistico-comunicative riferite al livello B1+/B2 del Quadro Comune di Riferimento Europeo delle lingue. Comprendere e commentare testi scritti e orali rappresentativi del settore di indirizzo in prospettiva interculturale. Produrre testi scritti e orali di varia tipologia e complessità su tematiche riguardanti la sfera personale, culturale e professionale utilizzando anche strumenti multimediali. Produrre testi orali e scritti finalizzati alla comunicazione professionale. Comprendere e descrivere i vari processi relativi al settore di indirizzo. Seguire conversazioni e discussioni a carattere professionale. Elaborare testi su argomenti di interesse professionale. Saper operare collegamenti con gli argomenti delle altre discipline.
Storia	Collocare fatti e fenomeni nello spazio e nel tempo. Individuare il nesso causa-effetto. Selezionare, confrontare informazioni fondanti ed accessorie. Individuare le relazioni tra elementi di un evento e tra fenomeni analoghi e diversi. Utilizzare, leggere, comprendere e decodificare cartine, documenti e grafici. Organizzare graficamente le conoscenze acquisite (mappe concettuali, grafici, tavole sinottiche). Reperire informazioni e documenti per ricostruire episodi del periodo oggetto di studio. Impostare e realizzare ricerche disciplinari, multidisciplinari ed interdisciplinari. Acquisire uno specifico linguaggio storico. Esporre in modo chiaro e corretto i contenuti acquisiti.
Matematica	Utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative. Utilizzare le strategie appropriate per affrontare situazioni problematiche, elaborando le opportune soluzioni. Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare. Inquadrare storicamente alcuni argomenti matematico-economici e scientifici.
Scienze Motorie e Sportive	Percezione di sé e sviluppo delle capacità motorie: saper sviluppare un'attività motoria complessa adeguata a una completa maturazione personale; avere piena conoscenza e consapevolezza degli effetti positivi generati dai percorsi di preparazione fisica specifica. Lo sport, le regole e il <i>fair play</i>: conoscere e applicare le strategie tecnico-tattiche dei giochi sportivi; svolgere ruoli di direzione dell'attività sportiva, nonché organizzare e gestire eventi sportivi sia in ambito scolastico sia extrascolastico. Salute, benessere, sicurezza e prevenzione: assumere stili di vita sani e comportamenti attivi nei confronti della propria salute e del proprio benessere psicofisico. Ambiente naturale: elaborare e promuovere autonomamente progetti, percorsi e attività motorie o sportive in ambiente naturale.

Religione Cattolica	Sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita, riflettendo sulla propria identità nel confronto con il messaggio cristiano, aperto all'esercizio della giustizia e della solidarietà in un contesto multiculturale. Cogliere la presenza e l'incidenza del cristianesimo nelle trasformazioni storiche prodotte dalla cultura umanistica, scientifica e tecnologica. Utilizzare consapevolmente le fonti autentiche del cristianesimo.
---------------------	--

Costruzioni Ambiente e Territorio – opzione Tecnologie del legno

Discipline	Competenze
Gestione del cantiere e sicurezza dell'ambiente di lavoro	Utilizzare i principali concetti relativi all'economia e all'organizzazione dei processi produttivi e dei servizi. Identificare e applicare le metodologie e le tecniche della gestione per progetti. Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali.
Progettazione, costruzione e impianti	Applicare le metodologie della progettazione per costruzioni e manufatti di modesta entità anche in zone sismiche intervenendo anche nella progettazione risolvendo problematiche connesse al risparmio energetico. Applicare le procedure di calcolo per la progettazione di elementi strutturali. Identificare e applicare le metodologie e le tecniche della gestione per progetti. Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali.
Geopedologia, economia ed estimo	Utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica finanziaria nelle metodologie estimative. Compiere semplici operazioni estimative in ambito privato e pubblico limitatamente all'edilizia e al territorio.
Topografia	Elaborare un rilievo per calcolare i parametri utili all'attività agrimensoria per il calcolo delle aree, delle nuove dividenti e delle riconfinazioni. Progettare una semplice opera di sistemazione superficiale di un appezzamento di terreno e calcolare i volumi di terra o di vaso nelle varie configurazioni. Produrre gli elaborati scritto-grafici minimi per la stesura del progetto di un breve tronco stradale e del tracciamento di una curva sul terreno. Riconoscere ed utilizzare in modo essenziale i principi generali della fotogrammetria.
Tecnologie del legno nelle costruzioni	Selezionare i materiali da costruzione in rapporto al loro impiego e alle modalità di lavorazione. Esprimere capacità grafiche e progettuali con particolare riguardo alle costruzioni in legno e alle tecniche costruttive dei fabbricati improntati all'uso del legno e anche con tecniche di bioarchitettura. Analizzare le varie soluzioni tecniche con particolare riguardo alla sicurezza dei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio.

Logistica

Discipline	Competenze
Diritto ed economia	Identificare, descrivere e comparare tipologie e funzioni dei vari mezzi e sistemi di trasporto. Identificare e analizzare la documentazione e i contratti del settore.
Elettrotecnica, elettronica e automazione	Gestire il funzionamento dei vari insiemi di uno specifico mezzo di trasporto. Utilizzare i sistemi di assistenza, monitoraggio e comunicazione nei vari tipi di trasporto. Operare nel sistema di qualità nel rispetto delle normative di sicurezza. Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali.
Scienze della navigazione e struttura dei mezzi di trasporto	Gestire il funzionamento dei vari insiemi di uno specifico mezzo di trasporto. Gestire in modo appropriato gli spazi a bordo e organizzare i servizi di carico e scarico, di sistemazione delle merci e dei passeggeri. Gestire l'attività di trasporto tenendo conto delle interazioni con l'ambiente esterno (fisico e delle condizioni meteorologiche) in cui viene espletata. Operare nel sistema di qualità nel rispetto delle normative di sicurezza. Utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete.

Meccanica e macchine	Gestire l'attività di trasporto tenendo conto delle interazioni con l'ambiente esterno (fisico e delle condizioni meteorologiche) in cui viene espletata. Gestire in modo appropriato gli spazi a bordo e organizzare i servizi di carico e scarico, di sistemazione delle merci e dei passeggeri. Operare nel sistema di qualità nel rispetto delle normative di sicurezza. Gestire il funzionamento dei vari insiemi di uno specifico mezzo di trasporto. Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali. Identificare e applicare le metodologie e le tecniche della gestione per progetti.
Logistica	Gestire l'attività di trasporto tenendo conto delle interazioni con l'ambiente esterno (fisico e delle condizioni meteorologiche) in cui viene espletata. Gestire in modo appropriato gli spazi a bordo e organizzare i servizi di carico e scarico, di sistemazione delle merci e dei passeggeri. Operare nel sistema di qualità nel rispetto delle normative di sicurezza. Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, di ricerca e di approfondimento disciplinare. Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali. Utilizzare i principali concetti relativi all'economia e all'organizzazione dei processi produttivi e dei servizi.